

# **RAPORT DE ACTIVITATE C.E.A.C**

## **SEMESTRUL II**

### **AN ȘCOLAR 2017-2018**

C.E.A.C și-a început activitatea în sem al II lea în anul școlar 2017-2018 prin centralizarea rapoartelor de activitate ale comisiilor metodice și operaționale .

C.E.A. C a monitorizat activitatea din cadrul Colegiului și s-au aplicat mai multe chestionare, acestea vizând mai multe laturi ale derulării procesului instructiv-educativ și managerial.

În luna februarie 2018 s-a aplicat la clasele a IX a un chestionar privind investigarea nivelului de adaptare școlară. În urma centralizării rezultatelor chestionarului în mare măsură elevii s-au adaptat la cerințele ciclului liceal, fiind bine integrați în colectivele de elevi cu ajutorul profesorilor și a familiei. Majoritatea au ales profilul în funcție de aptitudini și planurile de viitor proiectate. CNME a reprezentat pentru majoritatea elevilor prima opțiune la completarea fișelor de admitere la liceu.

În luna martie 2018 s-a aplicat un chestionar la clasele a X a pentru identificarea nivelului de satisfacție școlară. În urma centralizării rezultatelor chestionarului majoritatea elevilor consideră ca profilul clasei lor se potrivește aptitudinilor și planurilor de viitor, însă prezintă dificultăți la anumite materii din cauza lacunelor în cunoștințe sau pentru că nu înțeleg explicațiile profesorului. Majoritatea elevilor din clasa a X a beneficiază de sprijinul familiei pentru a se adapta mai ușor la ciclul liceal.

În luna aprilie 2018 s-a aplicat un chestionar claselor a XII a și a VIIa pentru a evalua satisfacția beneficiarilor față de programul de pregătire suplimentară oferit de școală în vederea susținerii examenelor naționale la final de ciclu . În urma centralizării chestionarelor majoritatea elevilor au susținut că pregătirea suplimentară a contribuit la îmbunătățirea progresului școlar și a fost benefică pentru elevi. C.E.A.C a concluzionat, în urma monitorizării activității de pregătire suplimentară că, de regulă participă frecvent la activități elevii cu

rezultate bune și foarte bune. Elevii care prezintă dificultăți de învățare refuză să participe regulat la aceste programe care se desfășoară în baza unui grafic, motiv pentru care pot avea eșecuri la examenele de sfârșit de ciclu.

În vederea evaluării externe periodice de către A.R.A.C.I.P s-a retrimis cererea electronic și letric de către Directorul unității de învățământ.În prezent cererea este inițializată pe platforma A.R.A.C.I.P .

Pentru anul școlar în curs s-a propus în planul de îmbunătățiri achiziționarea de softuri educaționale pentru ariile curriculare „ Om și societate” și „ Limbă și comunicare”.Pentru acest demers s-au organizat discuții la nivel de comisii metodice conform proceselor verbale, s-a încheiat un protocol de colaborare cu un ONG privind utilizarea în procesul de predare a unui joc didactic on line pentru promovarea drepturilor copiilor, s-au achiziționat din fonduri extrabugetare soft-uri educaționale- C.D –uri suport pentru pregătirea examenului de bacalaureat la disciplinele istorie, limba engleză, limba franceză.

În urma evaluării interne C.E.A.C a identificat punctele tari și aspectele care trebuie îmbunătățite în activitatea școlară și extrașcolară.

Până la sfârșitul semestrului C.E.A.C a realizat toate activitățile propuse conform graficului și s-a continuat încărcarea pe platforma A.R.A.C.I.P pentru anul școlar curent.

Director,  
Prof. Marinescu Stelian

Responsabil,  
Prof. Benchea Nicoleta